

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم أو أبرز خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان/ جامعة كركوك- فرع العلوم الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	امراض اللثة و ما حول الاسنان DEOS-424
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري و60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب طبيعة امراض اللثة من حيث المنشأ و المسببات و طريقة التعامل معها .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية - المعرفة والفهم أ1 --صياغة المعلومات بشكل يمكن الطلبة من الفهم وزيادة المعرفة فيما يخص تشخيص وعالج ومتابعه مختلف امراض اللثة أ2 -واعطاء الطلبة الارشادات الخلاصة بالعناية بلغم واوالاسنان للمرضى الزائرين لكلية طب الأسنان أ3 -معرفة الطلبة بكافة وسائل التوعية الصحية للمراجعين للوقاية من امراض اللثة وما حول الأسنان وتشخيصها وعالجها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - تدريب الطلبة على ازالة الترسبات من الأسنان وازاله التلونات من الاسنان ب 2 - واعطاء الارشادات و النصائح من اجل العناية بصحة الفم ب 3 – تعلم الجانب الوقائي لمنع الاصابة بامراض اللثة والوقاية من تطور حالة اللثة نحو الاسوء
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات. اجراء التجارب العملية للتوضيح تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية افلام تعليمية
طرائق التقييم
الامتحانات النشاطات مثل السيمينارات - الاختبارات الشفوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب المعرفة عن الادوية ج2- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية باستخدام الdata show وتكون المحاضرات على شكل power point او pdf -افلام تعليمية(فديوات) -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها -مختبر عملي واجراء التجارب من قبل الطلاب -سمنارات من عمل والقاء الطلاب

طرائق التقييم
الامتحانات النظرية الامتحانات العملية الامتحانات السريعة السيمنارات الامتحانات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي د2- ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية د3- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (ability thinking about think let) الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرة الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول د4- مهارة التفكير الناقد (thinking critical) والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Histology of the periodontium, terms & definitions frequently used in periodontology	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
2	2	Gingiva	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
3	1	Periodontal ligament	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
4	2	Alveolar bone	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
5	2	Root cementum	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
6	2	Etiology of periodontal disease & risk factors	امراض اللثة	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة

والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	باستخدام ال power point				
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Microbial dental pla	2	7
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Dental calculus	1	8
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Classification of periodontal dis	1	11
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Classification of 1 periodontal dis 2	1	12
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Classification of periodontal dis 3	2	11
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان	محاضرة نظرية باستخدام ال power	امراض اللثة	plaque&non plaque induced gingivitis	2	12

نصف السنة والامتحان النهائي	point				
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Chronic periodontitis	2	14
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Aggressive periodontitis	1	16
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	NUG and NUP	2	17
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Periodontal abcesses	1	19
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Mucogingival surgery	3	22
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Perio endo lesion	1	23

النهائي					
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Treatment of periodontal diseases	1	24
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Cause related phase	1	25
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Corrective phase	2	27
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Maintenance phase	1	28
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Pathogenesis of periodontal diseases	2	30

11. البنية التحتية	
كتاب لندا 2009 وكتاب كارنزا	1- الكتب المقررة المطلوبة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على منهاج الجامعات العالمية والسعي بالسير على خطاها من اجل التطور بالعلم وعمل توأمة مع الجامعات العريقة لرفع مستوى العلم