

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان/ جامعة كركوك- فرع الجراحة
3. اسم / رمز المقرر	امراض اللثة و ما حول الاسنان
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
5. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و 75 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب طبيعة امراض اللثة من حيث المنشأ و المسببات و طريقة التعامل معها .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- صياغة المعلومات بشكل يمكن الطلبة من الفهم وزيادة المعرفة فيما يخص تشخيص وعالج ومتابعه مختلف امراض اللثة أ2 - واعطاء الطلبة الارشادات الخاصة بالعناية بلغم واوالاسنان للمرضى الزائرين لكلية طب الأسنان أ3 - معرفة الطلبة بكافة وسائل التوعية الصحية للمراجعين للوقاية من امراض اللثة وما حول الأسنان وتشخيصها وعالجها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - 1 - تدريب الطلبة على ازالة الترسبات من الأسنان وازاله التلونات من الاسنان ب2 - واعطاء الارشادات و النصائح من اجل العناية بصحة الفم ب3 - تعلم الجانب الوقائي لمنع الاصابة بامراض اللثة والوقاية من تطور حالة اللثة نحو الاسوء
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات. اجراء التجارب العملية للتوضيح تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية افلام تعليمية
طرائق التقييم
الامتحانات النشاطات مثل السيمينارات - الاختبارات الشفوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب المعرفة عن الادوية ج2- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية باستخدام ال data show وتكون المحاضرات على شكل power point او pdf

-افلام تعليمية(فديوات) -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها -مختبر عملي واجراء التجارب من قبل الطلاب -سمنارات من عمل والقاء الطلاب
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية -الامتحانات العملية -الامتحانات السريعة -السيمنارات الامتحانات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي د2- ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية د3- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (think let ability thinking about think) الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرة الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول د4- مهارة التفكير الناقد (critical thinking) والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب -

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	& Diagnosis classification of periodontal disease	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
2	2	Advance diagnosis	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
3	2	Tooth mobility	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
4	2	Furcation involvement	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
5	2	Epidemiology of periodontal disease	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي
6	2	immunopathology	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان

نصف السنة والامتحان النهائي	power ال point				
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Dentin hypersensitivity	1	7
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Halitosis	1	8
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Perio& other aspects of dentistry	2	9
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Medical compromised patient	2	10
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Periodontal surgery	2	11
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power ال point	امراض اللثة	Laser therapy	1	12

والامتحان النهائي					
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Non surgical periodontal therapy	2	13
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Cross infection	1	14
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Risk factors in the etiology of periodontal disease	1	15
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Antibiotics in periodontology	1	16
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	& Healing regeneration	2	17
الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	GTR	2	18

الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام ال power point	امراض اللثة	Gingival crevicularfluid	2	19
---	--	-------------	-----------------------------	---	----

11. البنية التحتية	
CARRANZA clinical peridontology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lenda , Carranza	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على منهاج الجامعات العالمية والسعي بالسير على خطاها من اجل التطور بالعلم وعمل توأمة مع الجامعات العربية لرفع مستوى العلم

5 th year clinical requirement	Type of treatment
	Motivation and instruction
	Scoring Plaque & Gingival indices ,pocket depth, bleeding on probing. Min = 20, Max = 25
	Scaling Min = 12 , Max = 20 per patient
	Root planing Min= 6 , Max= 12 teeth
	Seminar presentation =2
	Surgery =1
	Maintenance per each case

