**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| **التعليم العالي- كلية طب الاسنان** | 1. المؤسسة التعليمية |
| كلية طب الاسنان | 2. القسم العلمي / المرك ز |
| الاحياء الطبية | 3. اسم / رمز المقرر |
| محاضرات ومختبرات | 4. أشكال الحضور المتاح ة |
| فصلين\_ الاول والثاني لطلاب المرحلة الاول ى | 5. الفصل / السن ة |
| 60 ساعة نظري و60ساعة عملي | 6. عدد الساعات الدراسية )الكلي ( |
| 2021-2020 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر | |
| ليتمكن الطالب من معرفة ماهو علم الاحياء الطبية ومايتضمن لكل العلوم الاخرى من انسجة وعلم الخلية وعلوم البارسايت وعلوم الوراثة والمناعة العامة بالاضافة الى دراسة المجهر وكيفية استخدامة والاسلوب الافضل لاستخدام المختبرات بصورة امنة وصحيحة كذلك مهارة اختيار متعددة لاستخدام المجهر ورسم السلايدات العلمي ة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-يكتسيب الطالب المعرفة الوافية بجميع مايخص العلوم الطبية في الطب وطب الاسنان  أ2-تمكين الطالب للتعامل مع كل انواع العلوم الطبية من بداية دخوله للمختبرات الطبية واستخدام المجاهر  أ3- تمكين الطالب وثقتة الكاملة باستخدام مختبرات الاحياء الطبية وربط معلوماتة مع المعلومات الاخرى مثل علم الانسجة والكيمياء الحياتية والتشريح والوراثة والمناع ة  أ4-تنمية قدرة الطالب للتعامل مع المختبرات بصورة امنة وصحيحة أ5- تنمية صيغة التعاون ومبدا المساعدة بين الطلبة للعمل الجماعي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –معرفة الطالب الطرق الصحية الامنة عند استخدام الاجهزة في المختبر ب2 – معرفة الطرق العلمية للمعرفة كل مايتعلق باجهزة جسم الانسان او الطفيليات ب3 – استخدام المجهر والتعرف على قوة تكبير العدسات المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اجراء التجارب العملية لتوضيح انواع الخلايا النباتية عن الحيوانية ومكوناتها  استخدام فديوات تعليمية تظهرانواع البراسايت والطفيليات وانواع الخلايا وايضا خلايا الدم والخلايا الاخرى والانسجة المختلفة لجسم الانسان سواء عضلية اوعظمية او عصبي ة استخدام المجسمات الجاهزة  زيارات ميدانية للمستشفيات والمختبرات الحلقات العلمية السيمنارات |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات  النشاطات مثل السيمنارات والمناقشات الواجبات البيتية الكوزات البوسترات  المشاركة في المهرجانات العلمية التقارير الاسبوعية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-اكتساب المعرفة بوظائف باعضاء الجسم    ج2-ربط المعلومات للاحياء الطبية بمعلومات الانسجة والتشريح لكسب المهاره  ج3-ربط المعلومات العلمية للاحياء الطبية بالعلوم الاخرى من امراض الدم واجهزة الاخرى للانسان ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات نظرية باستخدام الdata showوتكون المحاضرات على شكل power point  -افلام تعليمية)فديوات(  -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للافادة منها  -مختبر عملي واجراء التجارب من قبل الطلا ب  استخدام السلايدات العلمية ورسمها في دفاتر ويتم تصليح الدفاتر اسبوعيا  استخدام التقارير الاسبوعية ايض ا |
| طرائق التقييم |
| -الامتحانات النظرية  -الامتحانات العملية  -الامتحانات السريعه)كوز(  -السيمنارات الامتحانات الشفوية المناقشات الصفي ة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. (  د1-اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة بالتعرف على اجهزة الجسم للانسان والوراثة والخلية وdna, rna ,والوراثة المندلية وعلم الانسجة د2-التفكير بحل المشاكل د3-تعليم الاخلاق المهنية  د4- تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الوسائل المتعددة والجديثة للتعلم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعا ت | الأسبوع |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Introduction \* medical and oral biology | 2 | 1 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Prokaryotes and Eukaryotes | 2 | 2 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | General and oral Immunity | 2 | 3 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Bacteria and oral disease | 2 | 4 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Genetics and its role in oral diseases | 2 | 5 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Simple epithelial tissue (  Tongue) | 2 | 6 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Stratified epithelial tissue | 2 | 7 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Glandular epithelial tissue ( salivary gland) | 2 | 8 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | General connective tissue (blood) | 2 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Muscular tissue | 2 | 10 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Nerve tissue | 2 | 11 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Cell structure (oral mucus membrane) | 2 | 12 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Plasma membrane structure | 2 | 13 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Passage of Materials across Cell Membrane | 2 | 14 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Cell cycle | 2 | 15 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | M16itosis and meiosis | 2 | 16 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Cell energy | 2 | 17 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Nucleic acid, DNA and  RNA | 2 | 18 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Introduction to parasitology | 2 | 19 |
| الامتحانات | محاضرة نظرية | Biology | Types of parasites and | 2 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | power باستخدام ال point |  | host |  |  |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | General and oral protozoa | 2 | 21 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Human amoebas,E. histolytica, E.coli,  E.gingivalis | 2 | 22 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Flagellates, Giardia lamblia, Trichomonas tenax, T. hominas, T.  vaginalis | 2 | 23 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Leishmania , cutaneous and vesiral | 2 | 24 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Endocrine system | 2 | 25 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Sporozoa, Plasmodium spp. | 2 | 26 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Toxoplasma gondii | 2 | 27 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Nemathelminthes, Ascaris lumbricoides, | 2 | 28 |
| الامتحانات  القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point | Biology | Ancylostoma duodenale, Entrobius vermicularis | 2 | 29 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية | محاضرة نظرية باستخدام الpower | Biology | Platyhelminthes, Fasciola hepatica | 2 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | point |  | Schistosoma spp. |  |  |
|  |  |  | **بنية المقرر العملي** |  |  |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة عملية على الطلاب | احياء طبية | 1 Laboratory safety | 2 | 1 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من المجاهر | احياء طبية | Parts of microscope | 2 | 2 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من الخلايا | احياء طبية | Types of cells | 2 | 3 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من الطلاب | احياء طبية | Simple epithelial tissue | 2 | 4 |
| امتحان عملي فصلي وامتحا امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة نات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من الادرارات  والسلايدات | احياء طبية | Stratified epithelia tissue | 2 | 5 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من السلايدات | احياء طبية | Glandular epithelial tissue | 2 | 6 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من السلايدات | احياء طبية | Serous, Mucous, Sero mucous cell glands | 2 | 7 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Proper connective tissue, Loose | 2 | 8 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Proper connective tissue, dense | 2 | 9 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Special connective tissue, type of cells | 2 | 10 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Cartilage, Hyaline, Elastic, Fibro | 2 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Compact and spongy bone | 2 | 12 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة داخل المختبر على نماذج من الطلاب | احياء طبية | Human Blood, W.B.C , R.B.C and frog blood | 2 | 13 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Muscular tissue:  Skeletal, cardiac and smooth muscles | 2 | 14 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Nerve cell | 2 | 15 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Central and peripheral nerve system | 2 | 16 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Spinal cord and meninges | 2 | 17 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Entamoeba histolytica , Entamoeba coli | 2 | 18 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | تجربة على الطلاب داخل المختبر | احياء طبية | Giardia lamblia ,  Trichomonas vaginalis  Trichomonan tenax | 2 | 19 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Leishmania tropica,Leshmania donovani | 2 | 20 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Trypanosoma  gambiense,T.rhodesiens e | 2 | 21 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Plasmodium vivax, Toxoplasma gondii | 2 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Balantidium coli | | 2 |  | 23 |
|  | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Echinococcus granulosus,Taenia  saginata Taenia solium | | 2 |  | 24 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Ancylostoma, Ascaris ,  Entrobius | | 2 |  | 25 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Schistosoma spp, Fasciola hepatica | | 2 |  | 26 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Endoskeleton of frog | | 2 |  | 27 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Experiment...examine samples of water | | 2 |  | 28 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر وعرض نماذج من  السلايدات مع الرسم بالدفاتر | احياء طبية | Experiment...examine samples of water (one hour), Experiment  ...Blood groups(one  hour) | | 2 |  | 29 |
| امتحان عملي فصلي وامتحانات قصيرة | | شرح داخل المختبر واجراء تجربة على الطلاب باستخدام الانتيجينات | احياء طبية | Experiment ...Blood groups | | 2 |  | 30 |
|  | 11. البنية التحتية | | | | | | |  |
| Human biology Text book of medical, AP biology premium 2022, concepts of biology ..samantha fowler …etl | | | | 1- الكتب المقررة المطلوبة | | |
| Basic histology text and atlas | | | | 2- المراجع الرئيسية )المصادر( | | |
| Textbook of practical Biology, Biology made easy | | | | أ( الكتب والمراجع التي يوصى بها )المجلات العلمية ،التقارير.....، ( | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Practical  Medical Biology Book  JAYPEE byM chandrasekar | ب( المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت.....، |
|  | ت( |

|  |
| --- |
| 12. خطة تطوير المقرر الدراس ي |
| اضافه محاضرات حديثة عن الاحياء اللطبية واضافة فصل عن الفايروسات وكيفية التعامل معها نظرا لتعرض العالم الى امراض كوفد 19 |
| 13. تحديث المحاضرات واضافة المعلومات الحديثة والمستجدة كل عام عن اي حدث علمي جديد وتطوير المنهج سنويا |
|  |

# نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمي ة |
| كلية طب الاسنان/ جامعة كركوك- فرع العلوم الاساسي ة | 2. القسم العلمي / المركز |
| الحاسوب | 3. اسم / رمز المقر ر |
| محاضرات ومختبرا ت | 4. أشكال الحضور المتاح ة |
| الاول – الثاني / للمرحلة الاولى/ 2021 – 2022 | 5. الفصل / السن ة |
| 30 ساعة نظري و60ساعة عمل ي | 6. عدد الساعات الدراسية )الكلي( |
| 2022-2021 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر | |
| تعليم الطالب كيفية التعامل مع الحاسوب وانشاء الطالب بصورة صحيحة علميا وتعزيز ثقته بنفسه بحيث بامكانه التعامل مع الحاسوب بصورة علمية سلسة وأستخدامه البرامج المناسبة وبدون أخطا ء | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالايعازات الحاسوبية المستخدمة في الحاسب ة  أ2- ان يتعرف الطالب على انواع المواد والأجهزة المختلفة المستخدمة في تصنيع الحاسب ة أ3- تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع الحاسبات المحمولة وغير المحمولة أ4- تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الرامج الحاسوبية المختلفة .  أ5 - -تعزيزمبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة البرامج الحاسوبية وطريقة استخداماتها.  أ6 -توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد برامج حسابية والطباعة ورسم الجارت على  Microsoft Word و Microsoft Excel برامج |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -تعزيز اخالقيات المهنة والتعامل مع الحواسيب لدى الطلبة ب 2 – اكتساب الطلبة للمهارات الحاسوبية المختلفة  ب 3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل االستمرار في تطوير المهن ة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات .  اجراء التجارب العملية للتوضيح  تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلي ة افلام تعليمي ة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانا ت  النشاطات مثل السيمنارا ت  - الاختبارات الشفوي ة  الاختبارات العملية المختبرية التقاري ر |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمي ة  ج1- اكتساب المعرفة عن الحواسي ب  ج2- -مهارة الحاسوب والمبني على التفكير المنطقي.  ج3- ربط المعلومات عن الحاسوب والية العمل علي ه ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محاضرات نظرية باستخدام الdata show وتكون المحاضرات على شكل power point أو pdf   -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للافادة منه ا   * مختبر عملي واجراء التجارب من قبل الطلا ب * سمنارات من عمل والقاء الطلا ب |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظري ة -الامتحانات العملي ة  -الامتحانات السريع ه  -الامتحانات الشفوي ة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. ( د1-مهارة استخدام الحاسوب والمبني على التفكير المنطقي د2-ادراك الطالب ظرورة التوازن بين الحرية والمسؤولي ة  د3-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب(ability thinking about think let (الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرة الطالب ) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقو ل  د4- مهارة التفكير الناق دthinking critical) (والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. بنية المقر ر | | | | | |
| طريق ة التعلي م طريق ة التقيي م | الموضو ع | المساق | اسم الوحدة | الساعا ت مفردا ت المادة | الأسبو ع |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about compute /Hardware and**  **Software/computer structure/`Floppy magnetic disks** | 2 | )1 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Operating systems/CD-ROM/** | 2 | )2 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Create Files**  **&Folders High level programming language /Constant and**  **variable/Library**  **Function /Arithmetic expression/Type of Monitor /Number of**  **systems** | 2 | )3 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about MS-DOS Operating systems/DOS drive /Key-Board** | 2 | **)4** |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **DOS commands**  **/Internal**  **Commands/Externa l Commands** | 2 | )5 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about**  **Windows /A look at**  **Windows 7/Stating**  **Windows**  **XP/Working with a**  **windows Program** | 2 | )6 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Working with files and folders/ Using**  **My computer** | 2 | **)7** |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Working with**  **Taskbar and**  **Desktop** | 2 | )8 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Using Windows Accessories** | 2 | )9 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **A look at Control Panel** | 2 | )10 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Widows Explorer** | 2 | )11 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **libraries** | 2 | )12 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about Microsoft Word A look at Microsoft Word /Editing** | 2 | )13 |
|  |  |  | **Document** |  |  |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Formatting Text/** | 2 | )14 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Formatting paragraphs** | 2 | )15 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Proofing documents** | 2 | )16 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Adding Tables** | 2 | )17 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Inserting Graphic Elements** | 2 | )18 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Controlling page Appearance** | 2 | )19 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about**  **Excels /A Look at Microsoft Excel** | 2 | )20 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Modifying A**  **Worksheet /performing**  **Calculations** | 2 | **)21** |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Formatting a worksheet/ Developing a work book** | 2 | )22 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Printing Workbook Contents/Customizi ng Layout** | 2 | )23 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access** | 2 | )24 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Creating Data tables /properties of the**  **fields** | 2 | )25 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Querying the database/Designing Forms/Producing reports** | 2 | )26 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Introduction about Microsoft Power point/starting power point** | 2 | )27 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Formatting text/Using graphics and Text** | 2 | )28 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Manipulating the slides/Using Multimedia**  **Elements** | 2 | )29 |
| الامتحانات النظرية والعملية | مختبرات  الحاسبات | علوم الحاسبا ت | **Power point Management** | 2 | )30 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11.البنية التحتية |
| Windows 7 Office 2010 | 1- الكتب المقررة المطلوب ة |
|  | 2- المراجع الرئيسية )المصادر( |
|  | أ( الكتب والمراجع التي يوصى بها  )المجلات العلمية ،التقارير.....، ( |
|  | ب( المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت  .....، |

|  |
| --- |
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الاطلاع على منهاج الجامعات العالمية والسعي بالسير على خطاها من اجل التطور بالعلم وعمل توأمة مع الجامعات العريقة لرفع مستوى العل م |

# نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | المؤسسة التعليمي ة | .12 |
| فرع العلوم الاساسي ة | القسم العلمي / المركز | .13 |
| الفيزياء الطبية | اسم / رمز المقر ر | .14 |
| حضوري والكتروني ومختبرا ت | أشكال الحضور المتاح ة | .15 |
| فصلين دراسيين / مرحلة اولى | الفصل / السن ة | .16 |
| 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي | عدد الساعات الدراسية )الكلي( | .17 |
| 2022-2021 | تاريخ إعداد هذا الوصف | .18 |
| 19. أهداف المقرر | | |
| تمكين الطالب من معرفة الافكار الفيزياوية المتعلقة بالجسم البشري من جانبين هم ا  الوظائف الفيزياوية لأعضا ء الجسم البشري والتطبيقات الطبية في التشخيص والعلاج وصفا وتطبيق ا التمكن النظري والعملي من مفردات المنهج المقررة | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م |
| أ- الاهداف المعرفية  1-علاقة الفيزياء بالإنسا ن  2-التأثيرات الفيزياوية داخل الجسم البشر ي  3-التطبيقات الفيزياوية على الجسم البشري تشخيصا وعلاجا  4-حسين اداء الجسم البشري بوسائل فيزيائي ة  5 -علاقة كل هذه المعلومات بصحة الانسان |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر   1. المحاضرات والمناقشة لترسيخ الأفكا ر 2. التجارب والمختبرات واعداد التقارير |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات نظرية على شكل power point  -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية ,والمصادر العلمية للإفادة منه ا  -مختبرا ت عملية واجراء التجارب من قبل الطلا ب |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية، كوزات وحضور الطلاب، نشاط الطالب وتفاعله مع المحاضرة وفي المهرجانات العلمي ة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمي ة ج1- ج2- ج3- ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| Power point و -ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية ,والمصادر العلمية للإفادة منها  -مختبرات عملية واجراء التجارب من قبل الطلا ب |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية، كوزات وحضور الطلاب، نشاط الطالب وتفاعله مع المحاضرة وفي المهرجانات العلمي ة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارا ت الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  د1- د2- د3- د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21. بنية المقر ر | | | | | | |
| طريقة التقيي م |  | طريقة التعلي م | اسم الوحدة / أو الموضو ع | مخرجات التعلم المطلوب ة | الساعا ت | الأسبو ع | |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  | محاضر ة نظرية الكترونية باستخدا م برنام ج power point | physics | Lardiov ascular system | 2 | 1 | |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  | محاضر ة نظرية الكترونية باستخدا م برنام ج power point | physics | Force on &in body: Static forces Dynamic forces |  |  | |
| 2 2 |  | 2 |
|  |  |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of the    skeleton: | 2 | 3 | |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Heat and cold in Medicine | 2 | 4 | |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Energy, work and  power of the body | 2 | 5 | |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Pressure | 2 | 6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Electricity within the body | 2 | 7 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Sound in medicine | 2 | 8 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of the  ear  and hearing | 2 | 9 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Light in  medicine | 2 | 10 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of diagnostic X- ray | 2 | 11 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of the eye and vision | 2 | 12 |
| الامتحانا ت  القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Laser in medicine  What is laser | 2 | 13 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | ة | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of radiation : therapy | 2 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Radiation effects of ionizing radiation | 2 | 15 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Physics of nuclear medicine | 2 | 16 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | The dose units  (Rad  . )and Gray | 2 | 17 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Principles of radiation therapy | 2 | 18 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Radioactive isotopes and their medical uses | 2 | 19 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Atomic nature of matter | 2 | 20 |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Function of bones | 2 | 21 |
| الامتحانا ت ةالقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Structure & fractures of bones | 2 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الامتحانا ت  ةالقصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي | محاضرة  نظرية الكترونيبرنامج power point | physics | Personal dosimetry | 2 | 23 |
| **Laboratory sessions** | | | | | |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي |  |  | Introduction | 2 | 1 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و  نصف السنة والنهائ ي |  |  | The focal length of a concave mirror | 2 | 2 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The focal length of convex lenses | 2 | 3 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The  Acceleration of free fall by means of the simple pendulum | 2 | 4 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The surface tension | 2 | 5 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The principles of thermometry: (1) The room temperature | 2 | 6 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The boiling )2 point of liquid | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الامتحانا ت 9القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The fall of a body through a viscous medium | 2 | 8 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Coefficient of viscosity | 2 | 9 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Ohm's law to calculate  unknown resistance | 2 | 10 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The specific heat capacity of a liquid | 2 | 11 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The specific heat capacity of a poor conductor | 2 | 12 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The specific heat capacity of a liquid by the cooling | 2 | 13 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Hook's law to find (1) accelerations | 2 | 14 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The hooks )2( constant | 2 | 15 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة |  |  | Boyle’s law | 2 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| والنهائ ي |  |  |  |  |  |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The saturation vapor pressure | 2 | 17 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Terminal velocity | 2 | 18 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Velocity of the sound by using a resonance tube | 2 | 19 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Velocity of the sound by a  monometer | 2 | 20 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Velocity of the sound by comparison  with a fork of known frequency | 2 | 21 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Static and dynamic friction | 2 | 22 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The refractive index of (a) glass prism | 2 | 23 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The refractive index of (b) glass block | 2 | 24 |
| الامتحانا ت |  |  | To compare the | 2 | 25 |
| القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | densities of two liquids by using U tube |  |  |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The index coefficient by concave mirror | 2 | 26 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The focal length of concave lens  in contact  method | 2 | 27 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The focal length of convex lenses using a  graphical method | 2 | 28 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | Wheat stones bridge | 2 | 29 |
| الامتحانا ت القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة والنهائ ي |  |  | The post office | 2 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 22. البنية التحتية |
| Medical Physics  John Cameron | 3- الكتب المقررة المطلوب ة |
| Medical Physics  John Cameron | 4- المراجع الرئيسية )المصادر( |
| 1. physics including human application 2. Physics of the Human Body 3. Physics in Biology and Medicine | ت( الكتب والمراجع التي يوصى بها  )المجلات العلمية ،التقارير.....، ( |
|  | ث( المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت  .....، |

|  |
| --- |
| 23. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| كلية طب الاسنان / جامعة كركوك | 24. المؤسسة التعليمية |
| فرع العلوم الأساسية | 25. القسم العلمي / المرك ز |
| الكيمياء الحياتية/ **212-DEBS** | 26. اسم / رمز المقر ر |
| اسبوعي )الالكتروني و حضوري من خلال محاضرات و مختبرات ( | 27. أشكال الحضور المتاحة |
| سنوي)فصلين دراسيين(/ للمرحلة الثانية | 28. الفصل / السن ة |
| 120 ) 60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي ( | 29. عدد الساعات الدراسية )الكلي ( |
| 2022-2021 | 30. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر: | |
| يهدف تدريس موضوع الكيمياء الحياتية الى تقديم وعرض اهم ا لاسس اللازمة لفهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق امثلة متعددة والتي تعتمد على المعلومات الحديثة كما يهدف الى توضيح التفاعلات و المتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السوية والمرضية والعمل في اطار هدف تخريج طبيب اسنان قادر على احداث نقله نوعيه في البيئة التي يعمل فيها مما يوجب اعتماد قمه المنهجية العلمية و العملية في تحقيق الاهداف المتوخاة | |
| المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية وظائفها والمتغيرات الحاصلة في عمليات الايض وعدم الانتظام في مستوياتها ومدلولاتها الحياتية والمرضية وطرق قياس مستوياتها | |
| تعليم الطلبة في الكلية كيفية استخدام المواد الكيميائية والتعامل معها اضافة الى تعريف الطلبة عل ى المركبات الحيوية والتي لها اهمية في جسم الانسان | |
| تخريج اطباء اسنان قادرين فهم علاقه الكيمياء الحياتية بوظائف الجسم عن طريق الأمثلة المتعددة التي تعتمد على المعلومات الحديثة كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجس م | |
| تعليم الطلبة في الكلية كيفية الكشف عن بعض المركبات الحيوية الموجودة في جسم الانسان | |
| تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. | |

|  |
| --- |
| 31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ. الاهداف المعرفية  أ1- يكتسببب الطالببب المعرفببة الببوافي بفهببم اسببس التفبباعلات الكيميائيببة للعمليببات الحيويببة التببي تحببدث داخببل جسببم الانسببان في الحالات الاعتيادية والمرضية.  أ2- ان يتعببرف الطالببب علببى التجببارب وقواعببد القياسببات فببي الكيميبباء الحيويببة التببي تحببدث داخببل جسببم الانسببان فببي الحالات الاعتيادية والمرضية والتطبيق العملي عليها.  أ3- - تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع الحالات.  أ4- توفير المعرفة الكاملة للطالب معززة بكفاءة وخبرة علمية له القدرة على مواجهة المشاكل  أ5- تنميببة قببدرة الطالببب للمسبباهمة الفعالببة فببي التقببدم الطبببي مببن خببلال التعلببيم واعببداد أطببباء اسببنان اكفبباء لتقببديم أفضببل الخببدمات الطبيببة ومواصببلة البحببث العلمببي فببي كافببة المجببالات الطبيببة والتببي تمكنببه مببن اعببداد خطببة علاجيببة متكاملببة للمريض. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – يتقن الطالب على استخدام المختبرات و الأجهزة بشكل كفوء و اجراء التجارب العملية لزيادة فهم الطالب ومشاهدة ذلك بشكل عملي  ب 2-اكتساب الطلبة للمهارات التي تواكب التطور العلمي في تطوير برامج التعليم واستخدام أحدث البرامج المطورة للتعليم الطبي وفقا للمنهج الأكاديمي الحديث .  ب3 - المساهمة في تزويد المجتمع بأطباء اسنان متميزين علميا ولهم خبرة في الاسس العلمية المعتمدة لإجراء كافة التحاليل المرضية الخاصة بالكيمياء الحيوية السريرية.  ب 4 - تعزيز مبدا والتعلم المستمر من خلال البحث العلمي والحث على المشاركة بالدورات والمؤتمرات وورش العمل و المناقشات العلمية من اجل الاستمرار في تطوير المهنة و الاطلاع على المستجدات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| تتغير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة ال ى   1. استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراك ه 2. تدريس المحاضرات باستخدام وسائل الإيضاح) data show and power point ( 3. افلام تعليمية . 4. مناقشة العمل الجماعي في المختبر 5. استخدام المراجع العلمية وارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية. 6. زيارات ميدانية للمستشفيات والمختبرات |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات بمختلف أنواعها. 2. حضور الطالب بالإضافة الى تفاعله مع المادة ونشاطه اثناء المحاضرة. 3. الاختبارات العملية على عينات لمرضى ومناقشة النتائج 4. اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المحاضرات النظرية والعملية. 5. النشاطات مثل السيمنارات. 6. المشاركة في المهرجانات العلمية. 7. اعداد التقارير |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اكتسبباب المعرفببة بفهببم اسببس التفبباعلات الكيميائيببة للعمليببات الحيويببة التببي تحببدث داخببل جسببم الانسببان فببي الحببالات الاعتيادية والمرضية.  ج2- تحسين مهارة الطالب وقدرته على التفكير وزيادة الوعي لديه لاتخاذ القرار الصائب  ج3 -اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ عن طريق طرح المشاكل وايجاد الحلول المناسبة لها ج4- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في اجراء التحليلات المرضية |
| ج5- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وإيجاد الحلول ج6- -القدرة على اقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.  ج7- تحسين مهارة استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرات باستخدام وسائل الإيضاح) data show and power point( وافلام تعليمية * استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراك ه * توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء القاء المحاضرات وفتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة. * محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وح ل المشاكل. * متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم * **طرح أسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع**  و واجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنيت |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات الشهرية، والفصلية والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية. * تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية والمختبر من خلال الحضور اليومي والسلوك الذاتي. * الاختبارات العملية على عينات لمرضى ومناقشة النتائج * اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المحاضرات النظرية والعملي ة * تفاعل الطالب مع المحاضرة و المناقشات الصفية. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  د1- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني د2- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها  د3- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم وتطوير المهارات د4- القابلية على تحليل المعطيات للوصول للنتيجة الصحيحة  د 5- اكتساب قابليات وخبرات جديدة تتعلق بالتطور الحاصل في مختلف المجالات .  د6- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 32. بنية المقرر ) النظري ( | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | الوحدة  اسم    /      أو  الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | ت    الساعا | الأسبوع |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | Digestion & absorption  Organs & section, chemistry &  composition of  bile & feces | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Carbohydrate digestion & absorption | 2 | 2 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Protein digestion & absorption | 2 | 3 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Lipid digestion & absorption | 2 | 4 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | Carbohydrate metabolism  (Glycolysis  (aerobic & anaerobic) ,  Kerb’s cycle) | 2 | 5 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistr  y | Glycogenesis,  Glycogenolysis  ,Gluconeogenesis | 2 | 6 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | HMP, Hormonal regulation of  carbohydrate metabolism | 2 | 7 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Diabetes mellitus and GTT | 2 | 8 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Lipid metabolism  (blood lipid , body store of fat ) | 2 | 9 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Lipoprotein | 2 | 10 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Fatty acids oxidation,  phospholipid and cholesterol synthesis | 2 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Ketosis and ketone body  formation,  Metabolism ion starvation | 2 | 12 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Protein metabolism (  Anabolic and catabolic reaction  of amino acid) | 2 | 13 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Transamination ,  Deamination, urea cycle and its disorder | 2 | 14 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Metabolism of individual amino acids | 2 | 15 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Enzymes (Nature of enzyme , mode  of action ,  mechanism of enzyme action ) | 2 | 16 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Specificity ,  Nomenclature, classification | 2 | 17 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Factor effecting enzyme action | 2 | 18 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Isoenzyme, clinical diagnosis, co-enzyme function & important | 2 | 19 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Hormone  (structure of hormones ,  mechanism of hormone action ) | 2 | 20 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Classification of hormone | 2 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Free radicals and antioxidant  nutrient | 2 | 22 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | Nucleic acid metabolism  (Synthesis & catabolism of purine and pyrimidine) | 2 | 23 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Purine and pyrimidine disorder | 2 | 24 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Porphrins & Bile pigments | 2 | 25 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | Mineral metabolism  (minor and major elements with special  consideration for  Na, K, Cl, PO4,  Ca, F, iron , copper , zinc , iodin Mn, Mg cd,  Mo ) | 2 | 26 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Physiological role, deficiency &  level in blood | 2 | 27 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | Vitamins:  Definition The major groups  (fat& watersoluble vitamins)  Study the individual  vitamins under certain general heading: | 2 | 28 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemist  ry | Sources  ,chemistry  ,metabolism  ,phycological functions, | 2 | 29 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والواجبات المنزلية والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف  السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام ال  power point وافلام تعليمية | Biochemistry | deficiency  diseases, daily  requirements,  hypervitaminosis, vitamin  antagonists, vitamin  A,D,E,K,C &B,  niacin,  pyridoxine,  pantothenic acid  ,biotin, folic acid | 2 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر ) العملي ( | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | الوحدة  اسم    /      أو  الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | ت    الساعا | الأسبوع |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point وافلام تعليمية | Biochemistry | **قوانين**  **والسلامة داخل المختبر** | 2 | 1 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point وافلام تعليمية | Biochemistry | طريقة جمع العينات و انواعها | 2 | 2 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على  الجهاز | Biochemistry | جهاز مقياس الطيف الضوئ ي | 2 | 3 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على  الجهاز | Biochemistry | طريقة القياس جهاز مقياس الطيف الضوئ ي | 2 | 4 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس السكر في الد م | 2 | 5 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس الدهون في الد م  )الكولسترول | 2 | 6 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس الدهون في الد م  )الدهون  الثلاثية( | 2 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس الدهون في الدم  Lipoprotein  (HDL, LDL  &VLDL) | 2 | 8 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس البروتين في الد م  )البروتين الكلي( | 2 | 9 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | طريقة قياس البروتين في الد م  )الألبومين و الكلوبيولين(  Albumin+  Globulin | 2 | 10 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemist  ry | قياس وظائف الكلية في الدم  )اليوريا( | 2 | 11 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس وظائف الكلية في الد م  Serum creatinine &creatinine clearness | 2 | 12 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس يورك اسد في الد م | 2 | 13 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الانزيمات  في الد م  Alkaline  Phosphatas  )e) | 2 | 14 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الانزيمات  في الد م  Transamin ases (GPT&  )GOT | 2 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الانزيمات في الد م  Acid phosphatas e | 2 | 16 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الانزيمات في الدم واللعاب    Amylase in serum+ saliva | 2 | 17 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الانزيمات  في الد م  creatine  phosphokin ase | 2 | 18 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemist  ry | قياس الانزيمات  في الد م  lactate  Dehydroge nase | 2 | 19 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس وظائف الكبد  (Bilirubin) | 2 | 20 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الكاليسيوم في الد م | 2 | 21 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الفسفور في الد م | 2 | 22 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الصوديوم في الد م | 2 | 23 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس البوتاسيوم في الد م | 2 | 24 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس الحديد في الد م | 2 | 25 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس فيتامين D في الد م | 2 | 26 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الدم داخل المختبر | Biochemistry | قياس فيتامين C في الد م | 2 | 27 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الادرار داخل المختبر | Biochemistry | تحليل البول العام )طبيعي( | 2 | 28 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الادرار داخل المختبر | Biochemistry | تحليل مكونات البول | 2 | 29 |
| المشاركات اليومية والمناقشات الصفية والتجارب العملية على عينات مجهولة لمرضى والتقارير والسمنرات  و الامتحانات القصيرة والفصلية وامتحان نصف السنة والامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام الpower point  و افلام تعليمية مع اجراء تطبيق العملي على عينات الادرار داخل المختبر | Biochemistry | تحليل مكونات البول | 2 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 33. البنية التحتية |
| * Lippincott' s Illustrated Reviews Biochemistry Richard Harvey and Denise * Textbook of biochemistry for dental students by MN chatteriea, 3rd | 5- الكتب المقررة المطلوبة |
| * Chemical Bases of life, Textbook of Biochemistry * General Chemistry principle and applications of Inorganic, Organic and Biochemistry * Textbook of biochemistry for medical students by **DM** Vasudevan, 6th ed. * Harper’s Illustrated Biochemistry a LANGE medical book Robert K. Murray, 26th ed. | 6- المراجع الرئيسية  )المصادر( |
| Teitz ,Kaplan, and zeliva for clinical biochemistry | ج( الكتب والمراجع التي يوصى بها )المجلات العلمية، التقارير..، ( |
| - محركات البحث العلمية | ح( المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت .....، 1 |

1

|  |
| --- |
| 34. خطة تطوير المقرر الدراس ي |
| * التقويم السنوي لمعرفة مهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررة * التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية واضافة المعلومات الحديثة والمستجدة * الاطلاع على منهاج الجامعات العالمية والسعي بالسير على خطاها من اجل التطور بالعلم وعمل توأمة مع الجامعات العريقة لرفع مستوى العلم. * ربط التحاليل المختبرية بالمواد النظرية للمادة- |