

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كركوك

الكلية /المعهد : طب اسنان

القسم العلمي : طب الاسنان

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٣١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : امجد عباوي صالح

التاريخ : ٢٠٢١/٨/٣١

التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ.د.رفاه سامي ايوب

د. نجاة رشيد علي

التاريخ : ٢٠٢١/٨/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عذراء طارق علند الواحد

التاريخ : ٢٠٢١/٨/٣١

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٢٠٢١/٨/٣١
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عذراء طارق علند الواحد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/كلية طب الأسنان
2.	القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الأساسية
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج الوصف الاكاديمي برنامج الاداء الجامعي
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان
5.	النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	(نظري عملي)
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	متابعة المناهج في جامعات عالمية رصينة في نفس الاختصاص
8.	تاريخ إعداد الوصف	2021
9.	أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة وفهم مبادئ وأساسيات الطب بشكل عام وطب الأسنان بشكل خاص وما يتعلق بها من معايير محلية وإقليمية و دولية		
2- تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد لجعل السلوك الطبي مبني على البينة وليس الحدس والآراء.		
3- تنمية مهارات حل المشكلة واتخاذ القرار والتواصل الفعال		
4- تنمية العمل بروح الفريق وتحمل الدور القيادي المناط به عندما يستدعي الأمر.		
5- يقوم فرع العلوم الاساسية بتدريس العلوم الاساسية الطبية بجانبها النظري والعملي للمراحل الثلاثة الأولى والتي تشمل دراسة علم الكيمياء الطبية والحياتية والفسلجة والانسجة وعلم الاحياء المجهرية وعلم الأمراض وعلم الادوية والفيزياء الطبية والاحياء الطبية بالإضافة الى مادة الحاسبات وحقوق الانسان.		

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

- 1- مهارات الفيزياء الطبية تهدف الى دراسة تطبيقات القوانين الفيزيائية على جسم الانسان مثل الكهربائية والميكانيكية والحركة والضغط الهائيدروستاتيكي والداينميكي والصوت والسمع والضوء والرؤيا و..... الخ بالإضافة الى دراسة الاجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص وعلاج بعض الحالات المرضية وتأثير عمل هذه الاجهزة على جسم الانسان.
- 2- تعليم الطلبة في الكلية كيفية استخدام واستعمال المواد الكيميائية والتعامل معها اضافة الى تعريف الطلبة على المركبات الحيوية والتي لها اهمية في جسم الانسان واجراء الاختبارات العملية للكشف عنها ومهارة التعرف على الكيمياء الحياتية ودورها وفحوصاتها.
- 3- مهارات بايولوجية من خلال دراسة الخلية الحيوانية وعلم الطفيليات وعلم الوراثة.
- 4- الإلمام الشامل بموضوع الأنسجة العامة وأنظمة الجسم النسيجية وعلاقتها بأمراض الجسم خصوصا الفموية
- 5- مهارات التعرف على وظائف اجهزة الجسم المختلفة
- 6- التعرف على علم الاحياء المجهرية وتقسيماته حيث يشمل دراسة علم البكتريا وعلم المناعة والفايروسات بالإضافة الى دراسة الطفيليات والفطريات خصوصا التي لها علاقة بالأمراض الفموية .كذلك مهارة اختيار الدواء الملائم لكل حالة مرضية وميكانيكية عمل الدواء وتأثيراته .

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 - مهارات اجراء الفحوصات المخبرية الكيميائية التشخيصية والبكتريولوجية والمناعية وطفيليات.
- ب 2 - مهارة الفحص المجهرى للأنسجة والاحياء الدقيقة ومكونات الخلية ومعرفة عمل الاجهزة الطبية فيزيائيا.
- ب 3 - مهارة معرفة التغيير الوظيفي لكل اجهزة الجسم ووصف ادوية علاجية.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الأهداف المعرفية، لحل المشاكل العملية.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- اعتماد التعلم الالكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتشجيع زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة.
- اعداد تقارير وواجبات بيتية أخرى.
- الامتحانات الفصلية للجانبين النظري والعملية
- الامتحانات النصف سنوية والنهائية للجانبين النظري والعملية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج1- تطوير وتحديث المناهج الدراسية ج2- تطوير مهارات وخبرات الكوادر التدريسية. ج3- حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام أحدث المصادر العلمية وتطوير الذات. ج4- اعداد طبيب اسنان يحمل القيم الطبية العالية للتعامل مع المريض وكيفية التشخيص والعلاج بشكل مهني.
طرائق التعليم والتعلم
– وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية الفكرية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري – تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي. – شرح ومناقشة المحاضرة النظرية باستخدام العرض ببرنامج بور بوينت ووسائل توضيحية اخرى وافلام فيديو علمية.
طرائق التقييم
– امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية. – امتحانات يومية بأسئلة عملية. – امتحانات فصلية. – تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية. – وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطالب على اكتساب مهارة التواصل والتفاوض في مختلف مجالات الحياة. د2- تمكين الطالب على اكتساب مهارة القيادة والإدارة. د3- تهيئة الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم في المستقبل من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية. د4- تشجيع الطلبة من تطوير ذاتي على المستوى الشخصي والمهني بعد التخرج .
طرائق التعليم والتعلم
- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات طب الأسنان في العراق. - مناقشة فقرات المناهج الدراسية وتغييرها بما يتلاءم مع التطور الحاصل بعلوم طب الاسنان. - إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمستشفيات وعيادات الأسنان. - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.
طرائق التقييم
-اجراء استبيانات مختلفة تتعلق بالمادة العلمية والمنهاج والجانب العملي. - درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى	DEBS-103	الكيمياء الطبية	60	60
المرحلة الأولى	DEBS-104	الاحياء الطبية	60	60
المرحلة الأولى	DEBS-101	الفيزياء الطبية	90	60
المرحلة الأولى	DEOD-105	تشريح و نحت الأسنان	30	60
المرحلة الأولى	DEBS-107	اللغة الإنكليزية ومصطلحات سنية	60	----
المرحلة الأولى	DEBS-102	الحاسبات	30	60
المرحلة الأولى	DEBS-106	حقوق الانسان والديمقراطية	30	----
المرحلة الثانية	DEBS-209	الفسلجة الطبية	60	60
المرحلة الثانية	DEBS-211	أنسجة عامة	60	60
المرحلة الثانية	DEBS-210	أنسجة الفم و علم الأجنة	30	60
المرحلة الثانية	DEBS-212	الكيمياء الحياتية	60	60
المرحلة الثانية	DEBS-2	تشريح بشري	60	60
المرحلة الثانية	DEPD-	مادة سنية	60	60
المرحلة الثانية	DEPD-410	صناعة أسنان	30	120
المرحلة الثالثة	DEBS-318	أحياء مجهرية	60	60
المرحلة الثالثة	DEBS-320	علم الادوية	60	60
المرحلة الثالثة	DEOS-319	علم الامراض	60	60
المرحلة الثالثة	DEPD-316	صناعة الأسنان	30	120
المرحلة الثالثة	DEOS-317	جراحة الفم	30	60
المرحلة الثالثة	DEOS-322	جراحة عامة	30	
المرحلة الثالثة	DEOS-321	معالجة الأسنان	30	180
المرحلة الثالثة	DEOS-323	طب باطني	30	
المرحلة الرابعة	DEOD-429	معالجة اسنان	30	120
المرحلة الرابعة	DEPD-427	صناعة اسنان	30	120
المرحلة الرابعة	DEOS-426	جراحة الفم	60	120
المرحلة الرابعة	DEOS-430	امراض الفم	45	60

60	30	امراض اللثة	DEOS-424	المرحلة الرابعة
60	30	تقويم الاسنان	DEOR-431	المرحلة الرابعة
60	30	اشعة الاسنان	DEOS-535	المرحلة الرابعة
60	30	طب مجتمع		المرحلة الرابعة
120	30	معالجة اسنان	DEOD-535	المرحلة الخامسة
120	30	صناعة الاسنان	DEPD-539	المرحلة الخامسة
120	30	جراحة الفم	DEOS-532	المرحلة الخامسة
60	30	طب الفم	DEOS-533	المرحلة الخامسة
120	30	امراض اللثة	DEOS-537	المرحلة الخامسة
60	30	تقويم الاسنان	DEOR-536	المرحلة الخامسة
60	30	طب اسنان الاطفال	DEOR-538	المرحلة الخامسة
60	30	وقاية الاسنان	DEOR-534	المرحلة الخامسة

12. التخطيط للتطور الشخصي
- محاضرات للتنمية البشرية والقيام بإدخالها بالمنهج - ادخال برنامج تعلم بمجاميع صغيرة للتفكير الناقد والتواصل والقيادة.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية. 2- شبكة المعلومات الانترنيت 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 4- المناهج الدراسية الحالية. 5- الكتب المساندة للكتب المنهجية 6- توجيهات رئيس الجامعة ومجالس الجامعة

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر

البنية التحتية	
Human biology Medical physiology Medical biochemistry Human anatomy Killey and key (fracture mandible) Killey and key(middle third fracture) Key (outline of oral surgery part I and II) Essential oral histology and embryology MC donald and every Dentistry for the child and adolescence Wheelers Dental Anatomy physiology and occlusion 10th edition Stanley nelson Philips Science and dental malenel 12th editions. Ingles endodontic 6th edition Monheims local Anesthesia and pain control dental practice Carranzas clinical periodontology 12th edition Sturdevants Art and science of operative dentistry 7th edition Contemporary of fixed prosthodontics Comprehensive preventive dentistry MC Crankes removable partial denture	1- الكتب المقررة المطلوبة
Dental microbiology Gyton and Ganon human physiology	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of medical microbiology Control of disease center Journal of biochemistry	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

